ПАМЯТКА ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю. Пользуйся информацией профессионалов. Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придется), реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:

Изучи глубже самого себя:

- разберись в своих интересах (что тебе интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
- Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Прочти побольше книг, статей, журналов.

Наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.

- Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда. Продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!
- Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
- Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
- Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ И ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ПРОТИВ ОШИБОК

ВЫ ЕДИНСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ, КАКАЯ РАБОТЫ ВАМ НУЖНА
БУДЬ РЕАЛИСТОМ-РАЗДЕЛЯЙ РЕАЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЮ

**ХОЧУ - это ваши интересы, склонности, желания, мечты.
(«Как важно в жизни, помня о желаниях,
возможностей своих не забывать!» Э. Асадов.)
МОГУ - это ваши психофизиологические возможности, здоровье,
способности, т.е. профессиональная пригодность.**

Если вы сможете совместить Ваши ХОЧУ, МОГУ и НАДО, то ваш профессиональный выборИными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для вас;
2. Соответствует вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ?

1. **Позиция старших членов семьи.**
2. **Позиция товарищей, друзей.**
3. **Позиция учителей, школьных педагогов.**
4. **Личные профессиональные планы.**
5. **Способности.**
6. **Уровень притязаний на общественное признание.**
7. **Информированность.**
8. **Склонности.**

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЮЩИЙ ПРОФЕССИЮ

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ. Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации);
- что он есть (знающий свои личностные и физические особенности);
- что он может (знающий свои склонности, способности, дарования);
- что от него потребует работа и трудовой коллектив.

ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ.

Выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ.

Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ.

Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы (мышление, память, внимание) и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

Рекомендации родителям по профориентации старшеклассника

- 1. Информацию о профессиональных планах ребёнка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
- 2. Если старшеклассник не может чётко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связанно.
- 3. Полезно предложить ребёнку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
- 4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребёнка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чём основан его выбор.
- 5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

MyShared
namonitore.ru