Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Спасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних »

Принято
Заседанием МО педагогов
Протокол __№ 1_____
« _29_» _августа 2018 год

Утверждаю
Директор КГБУСО «Спасский СРЦН»
_____ Н.О. Теличко
« ____» _____ 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«КРАСКИ ЖИЗНИ»

для детей 7-17 лет

Составитель:
Дьякова И.В.,
инструктор по труду

2018 год

«Скажи мне – и я забуду; покажи мне – и я запомню,
разреши мне сделать самому – и я научусь»
Древнее китайское изречение

Актуальность программы несомненна, так как она способствует подготовке воспитанников КГБУСО «Спасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Одна из основных целей программы «Краски жизни» приобщение воспитанников к культуре своего; народа, к культуре своей «малой родины».

Обучение строится на приобщении детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла. Детей подводят к пониманию того, что предметы не только имеют утилитарное назначение, но и являются носителями духовной культуры, и так было всегда — с далекой древности до наших дней. Моя задача - помочь ребенку увидеть красоту окружающих его вещей, объектов, произведений искусства, обратив особое внимание на роль художников в создании среды жизни человека.

В конце учебного курса дети должны почувствовать, что их жизнь, жизнь каждого человека ежедневно связана с деятельностью искусств. Так же реализация данной программы – это еще один шаг к осуществлению мечты воспитанников иметь в будущем хорошую семью, красивый дом и престижную работу.

Пояснительная записка

Воспитание как целостный процесс требует комплексного подхода к решению задач коррекции личности ребёнка. Когда речь идёт о группе детей,

проживающих большую часть времени без родителей, воспитание как педагогический процесс становится очень важной задачей.

Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса в нашем Центре помощи детям. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Программа деятельности инструктора по труду реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Принципами организации деятельности по данной программе являются:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации дополнительного образования в Центре;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей.

Новизна программы заключается в том, что она создаёт условия для реализации знаний и умений, полученных воспитанниками КГБУСО «Спасский СРЦН» (далее - центр) в процессе обучения различным видам декоративно-прикладного искусства, способствует усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования. Программа учитывает особенности развития детей, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства.

Цели программы - закрепление и развитие технологических навыков, имеющихся у детей, обучение новым приёмам прикладного творчества,

повышение функциональной и компетентной грамотности с целью самореализации. Цель солидарна с главной целью реабилитационно-воспитательной системы Центра – формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи. Так же программа предусматривает следующие цели:

1. Формирование у обучающихся трудовых умений и навыков, подготовка к практическому применению полученных знаний.
2. Принятие мер по оснащению оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, необходимыми для занятий
3.Участие и проведение выставок декоративно-прикладного искусства, привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях детского творчества.

Задачи программы :

Обучающие:

- обучить технологическим приёмам работы при освоении декоративно-прикладного творчества
- обучить навыкам самостоятельной трудовой деятельности с источниками информации, инструментами, технологиями;

Воспитательные:

- воспитывать устойчивое стремление к достижению результата, целеустремленность, аккуратность, ответственность за выполнение начатого дела, чувство долга перед семьей и обществом;
- воспитывать толерантность, общительность, сотрудничество с людьми в различных видах деятельности;
-воспитывать уважение к своему труду и труду других людей,
-воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности,

-воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку,

- воспитывать разносторонние интересы и потребности в самообразовании, дополнительном образовании, творческой работе и профессиональном самоопределении.

<u>Развивающие:</u>

- развивать у детей, творческие способности, фантазию, эстетический вкус;
- развивать умение адаптироваться к действительности, умение предвидеть результаты свое работы, самостоятельность в преодолении трудностей.

попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества. Данная программа позволяет выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. Вместе с тем программа не дублирует содержания школьного обучения.

<u>Возраст детей:</u> участвующих в реализации программы от 7 до17лет.

<u>Условия реализации программы:</u>

Место проведения основных мероприятий программы:

КГБУСО «Спасский СРЦН»

Количество участников: в зависимости от формы и вида мероприятия.

<u>Сроки реализации</u>: долгосрочная программа, в зависимости от возраста и подбора детей.

<u>Формы занятий</u>: групповые, коллективные, индивидуальные. Групповая форма занятий предполагает обучение педагогом группы воспитанников. Коллективная форма необходима в ситуациях взаимного обучения. Индивидуальная форма занятий необходима в том случае, когда в течение учебного года в Центр поступили дети, которых надо достаточно быстро

доучить. Индивидуальные занятия в этом случае проводятся педагогом или более опытным сверстником

План работы

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Сроки	Младшая/средняя школьная группа (7-12 лет)			
1 неделя	«Ёжик» лепка из пластилина	Работа с бисером. Изготовление листочков	Изготовление сувениров из бисера, плетение листочков	Способ спирального плетения. Оплетаем бутылку
2 неделя	Панно из семян «Бабочка»	Сборка веточек будущего дерева	Сборка веточек	Заключительная работа по плетению, украшение выполненной работы
3 неделя	Уроки бисера	Заключительные работы по изготовлению дерева - сборка, покраска ствола	Оформление работы, заливка гипсом основания	Плетение из бумажных трубочек кашпо для цветов
4 неделя	Изготовление листочков для дерева	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки	Изготовление трубочек из бумаги	Покраска и украшение изделия

Сроки	Старшая группа (12-17 лет)			
1 неделя	Плетение из бумажных трубочек. Изготовление трубочек	Уроки бисера. Плетение листочков для будущей работы	Топиарий «Цветочная фантазия». Подготовка основы для работы.	Плетение из бисера. «Берёзка» Изготовление листочков
2 неделя	Плетение корзиночки для рукоделия	Изготовление основания для дерева в форме сердца	Закрепление цветов, заливка основания	Сборка веточек, формирование ствола
3 неделя	Продолжение работы	Сборка веточек, закрепление на основу	Топиарий «Сердечки». Подготовка основы, подбор материала	Продолжение работы.
4 неделя	Оформление выполненной работы, покраска лаком	Покраска и заливка гипсом основания	Изготовление сердечек, украшение с помощью цветов	Покраска ствола, Заливка гипсом основания

Список литературы.

1. Митителло К.Б. М 66 Картины в технике аппликации. – М.: Изд-во Эксимо, 2005. – 64 с.: ил.
2. Современная энциклопедия для девочек: Для ст. шк. Возраста / Авт.-сост. Н.М. Волчек. – Мн.: Современ. Литератор, 2001. – 576 с.
3. Первая энциклопедия для девочек / Составитель: Синявская Е.В., Ломакина А.Д. – М.: АВЕОНТ, 2007. – 480 с. – Серия «Девочкам и мальчикам»
4. Плетение из бисера и проволоки.- М.,2005.-96с.
5. Урокирукоделия:Лоскутное шитьё, бисероплетение и декупаж.- М.,2010.- 128с.
6. Золотая книга домашнего рукоделия.- М.,1998.-268с.
7. Бисероплетение. Э.Бенсон.- М.,2001.- 130с.
8. Девочки, книга для вас.Энциклопедия для девочек. С.Могилевская.- М.,1995.-360с.
9. Большая книга поделок.-М.,2001.-85с.
10. Цветочные шары.В Лаптева.- М.,2000.- 74с.
11. Цветы из бисера.Временагода.Весна. Т.Коссова.-Санкт-Петербург, 2003.-92с.
12. Квиллинг.Поделки из бумажных лент. Е.Шилкова.- М.,1996.-103с.
13. Декупаж и декорирование мебели.Л.Велла.-М.,2003.-126с.
14. Плетение из газет.Основымастерства.Е. Тищенко.-М.,2001.-78с.
15. Плетение из газет.Украшаем интерьер.Е.Тищенко.-М.,2003.-81с
16. Декоративные изделия из природного материала..- М.,Просвещение,1995.-128с.
17. Топиарии своими руками.В.Ярунина.- М.,2008.-81с.
18. Новогодниеукрашения.М.Петкулина.- М.,2010.-65с.
19. Цветы из ткани.Канзаши.С.Блондо.- М.,2015.- 46с.