Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Спасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято
Педагогическим советом
Протокол ___№2___
_06 февраля 2020 года _

Утверждаю
Директор КГБУСО «Спасский СРЦН»
_____ Н.О. Теличко
« _06_» ___февраля_____ 2020 год

Программа

«Право имею»

Составитель:
Щербина О.С., социальный педагог

г. Спасск-Дальний

Содержание

Оглавление	Страница
Актуальность	3
Цели программы	4
Задачи программы	4
Сроки реализации программы	4
Участники программы	4
Формы и методы работы	4
Ожидаемые результаты	5
Формы проведения мониторинга эффективности программы	5
Учебно-тематический план программы	6
Содержание программы	6
Раздел 1. «Азбука прав» для детей 7-13 лет	6
Раздел 2. «Я знаю и умею защищать свои права» для детей 14-17 лет	7
Раздел 3. «Права и обязанности родителей»	8
Литература	9

Пояснительная записка

Актуальность

Воспитанники реабилитационного центра не похожи друг на друга, но схож их прошлый опыт проживания в своих семьях. Они с раннего возраста, когда закладываются основы личности, находились в депривированных условиях и запечатлели в своей эмоциональной памяти отрицательные отношения между людьми, столкнулись с асоциальной стороной жизни.

Развитие правового сознания личности - это долгий, сложный и противоречивый процесс, продолжающийся практически всю жизнь человека. Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Речь идёт не просто об образовании, а о воспитании личности ребёнка. Ребёнок, независимо от возраста, характера и успеваемости - личность, т.е. «член общества, имеющий права и обязанности перед собой и другими». Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребёнка, созданию условий для формирования его правосознания и правосообразного поведения.

Правовое воспитание происходит более успешно при использовании поисково-экспериментальных, игровых, проблемных, практических методов, что делает этот процесс личностно значимым. На занятиях по правовому воспитанию целесообразно использовать виды деятельности, в которых дети включаются в решение простых задач: отгадать, отыскать, раскрыть секрет, составить, смоделировать, видоизменить и т.п.

Построенные в игровой форме занятия позволяют детям в легкой и доступной форме приобретать знания о правах человека, в частности ребёнка, прививают основные навыки защиты своих прав, учат правильно преодолевать барьеры на жизненном пути.

Применение мультимедийной установки и компьютера делают занятия яркими и красочными, привлекают внимание и интерес воспитанников к изучению своих прав и обязанностей.

Цели:

- Формирование основ правового сознания воспитанников.
- Профилактика и коррекция деструктивного поведения подростков.
- Повышение правовой компетентности родителей.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребёнка.
2. Воспитывать у детей уважение к правам человека, его обязанностям. правам другого человека.
3. Формировать у воспитанников представления о правах, обязанностях, ответственности за правонарушения.
4. Формировать у воспитанников позицию «Я - гражданин РФ».
5. Способствовать познавательной активности и систематизации знаний родителей о правах детей.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца.

Участники программы

- воспитанники от 7 -17 лет,
- взрослые (родители, специалисты).

Формы и методы работы:

- тематические занятия;
- игра;
- просмотр сказок, мультфильмов тематического содержания;

- творческая деятельность: инсценировка сказок, обыгрывание ситуаций, рисование, изготовление книжек-раскладушек, обсуждение сказок, рассказов;

- беседы групповые и индивидуальные;

- викторины, кроссворды;

- обсуждение рассказов, фильмов;

- ситуативные практикумы;

- родительские собрания.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников: развитие основ правового сознания, формирование позитивных мотивационно-ценностных устремлений.

Для взрослых (родителей, специалистов): повышение правовой компетентности, личностный рост.

Формы проведения мониторинга эффективности программы

Традиционные: анкетирование, тестирование, наблюдение, опросы и др.

Интерактивные: заполнение «Карты достижений»

Критерии и показатели результативности программы

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Уровень социальной осведомленности	Признаки социальной дезадаптации, инертность.	Низкая социальная активность. Фрагментарные представления о мире. Неразвитые коммуникативные навыки	Сформирована социально-правовая культура. Социальная культура. Ответственность.
Уровень развития гражданского сознания	Низкая информированность о символах государства. Не знает основные	Фрагментарные представления о символах государства,	Сформированы знания о государственной символике.

	документы по защите прав ребёнка	об основных документах по защите прав ребёнка	Знает основные документы по защите прав ребёнка.

Таблица анализа результативности

ФИ ребенка	Уровень социальной осведомленности		Уровень развития гражданского сознания	
	до	после	до	после
Средний балл				

Учебно-тематический план программы «Право имею»

№ п/п	Наименование	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. **«Азбука прав»** для детей 7-13 лет	8	4	4
2.	Раздел 2. **«Я знаю и умею защищать свои права»** для детей 14-17 лет	8	4	4
3.	Раздел 3. **«Права и обязанности родителей»**	8	4	4
Всего:		24	12	12

Содержание программы

Раздел 1. **«Азбука прав»** для детей 7-13 лет

Задачи:

1. Познакомить воспитанников в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребёнка.

2. Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.

3. Воспитывать у детей уважение к правам человека, его обязанностям.

Ожидаемый результат:

Дети должны

- усвоить понятия: «гражданин», «государство», «обязанность», «право»;

- знать символы РФ;

- относиться с уважением к личным правам другого человека.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во
1.	«Ты имеешь право»	1
2.	«Я - гражданин России!»	1
3.	«Символы моей Родины»	1
4.	«Путешествие в страну Правдилию»	1
5.	«Волшебные лепестки цветка»	1
6.	«Жестокости вход воспрещён»	1
7.	«Тем, кому труднее - помощь и внимание»	1
8.	«Сделал дело - отдыхай смело!»	1
Всего:		8

Раздел 2. **«Я знаю и умею защищать свои права»** для детей 14-17 лет

Задачи:

1. Расширить знания о правовых понятиях.

2. Формировать у воспитанников представления о правах, обязанностях, ответственности за правонарушения, познакомить с соответствующими документами.

3. Воспитывать чувство ответственности при осуществлении своих прав.

4. Формировать у воспитанников позицию «Я - гражданин РФ».

Ожидаемый результат:

Дети должны

- знать основные положения Конвенции о правах ребёнка;

- ориентироваться в правовом поле о своей ответственности за правонарушения.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во
1.	«Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребёнка	1
2.	«Мои права и обязанности»	1
3.	«Ваши права и права других людей»	1
4.	«Права, обязанность и ответственность»	1
5.	«Проступок, правонарушения, преступления»	1
6.	«Уголовная, административная ответственность»	1
7.	«Право на защиту от жестокого обращения»	1
8.	«Самовольные уходы и их последствия»	1
Всего:		8

Раздел 3. **«Права и обязанности родителей»**

Цель: повышение правовой компетентности родителей.

Задачи: способствовать познавательной активности и систематизации знаний родителей о правах детей.

Ожидаемый результат:

- формирование жизненных ценностей;
- развитие позитивной социальной активности;
- личностный рост.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во
1.	«Наши дети»	1
2.	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра»	1
3.	«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	1

4.	«Безопасность ребёнка на каждый день». Организация отдыха детей в каникулярное время	1
5.	«Причина самовольных уходов несовершеннолетних детей из дома»	1
6.	«Ваш ребёнок подросток. Обратите внимание»	1
7.	«Стили воспитания ребёнка в семье»	1
8.	«Ребёнок имеет право на жизнь без насилия»	1
Всего:		8

Литература

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах» - М: ТЦ: Сфера, 2014.- 144 с.

3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я - ребёнок, и я имею право» - М.: издательство Скрипторий 2003, 2009. - 96 с.

4. Л. К. Мячина «Маленьким детям - большие права: Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007.

5. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы. Конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 120 с.

6. А.В. Торхова, И.А. Царик, А.С. Чернявская. Профилактика противоправного поведения учащихся // Минск: НИО, 2009. – 112 с.

7. Голицына Н.С., Огнева Л.Д. «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»- М.: издательство Скрипторий 2003, 2006

8. Калинина Л.В. Изучаем права вместе с любимыми персонажами». – «Ребёнок в детском саду»-№3- 2008С.39-45.

9.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка.- Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет - М: ТЦ Сфера, 2008.

10. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группа. Разработки занятий.- Изд.2-е переработанное. /Сост.- Волгоград: ИТД «Корифей».

11. Конституция Российской Федерации. (Правовая библиотека).
12. Работа социального педагога в школе и микрорайоне. Методический журнал №1 2014. - 127 с.
13. Сухомлинский В.А. «Родительская педагогика» - СПБ.: Питер, 2017 (Серия «Родителям о детях»).
14. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты/ Москва: Первое сентября, 2004.-208 с.
15. Хоментаускас Г.Т. Семья глазами ребёнка. М.: «Педагогика». 1989
16. Николаева Е.И. Кнут ил пряник? Поощрение и наказание как методы воспитания ребёнка. СПб, 2010.-154 с.
17. Корчак Я. Как любить ребёнка. – М. Росмэн, 2017.
18. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб. 2016.-304 с.
19. Петроновская Л. Если с ребёнком трудно. М. Литагент «АСТ» 2015.