

выпуск №1
октябрь
2020

КГБУСО «Спасский СРЦН», Зеленодольское отделение

Газета «Ветер перемен»

Сегодня в номере:

- «Познаем мир». Исследовательская деятельность (авт. К.С. Панова, воспитатель I квалификационной категории)
- Трудовое воспитание. Деятельность мастерской «Швейное дело» (авт. Л.А. Гофман, инструктор по труду)
- Патриотическое воспитание. «Моё Приморье» (авт. Г.А. Ленская, ст. воспитатель I квалификационной категории)
- Наши будни. Эпизоды открытых занятий:
 - «Уроки Мойдодыра», воспитатель I квалификационной категории К.С. Панова
 - «Каллы», воспитатель I квалификационной категории Е.В. Круглова
 - «Дружба крепкая не сломается», воспитатель I квалификационной категории О.В. Яценко
- Творческая студия «Фантазёры». (авт. Е.А. Ильина, воспитатель I квалификационной категории)
- «Книжное царство – мудрое государство» (авт. С.Б.Морозова, Е.В.Круглова, Е.А. Ильина)
- Очерк «Первый снег», воспитатель I квалификационной категории Н.А. Шпагина.

«Познаём мир»

(автор К.С. Панова, воспитатель I квалификационной категории)



Наши воспитанники, как и все дети, отличаются любознательностью. Интересно всё: откуда снег берется, почему огонь жжется, как бабочки рождаются, как муравьи дом строят и т.д. Задача воспитателя в такие моменты раскрыть истину, помочь ребенку освоить знания об окружающем мире. Во всех группах нашего центра в педагогическую деятельность включено направление «развитие познавательных навыков». И пожалуй это направление одно из интереснейших для детей.

Сегодня я расскажу о некоторых исследовательских занятиях, проведенных с воспитанниками.

Опыт «Свойства воды». Мы с ребятами наблюдали как вода переходила из одного состояния в другое (жидкая форма, снег, лёд), говорили о способности воды принимать форму сосуда, о пользе для живой природы. А так же проговорили, что каждый из нас может сделать для сохранения водных ресурсов.



Опыт «Вулкан». Для проведения впечатляющего опыта, мы с ребятами соорудили макет вулкана. Картонный конус мы обмазали пластилином, цветами которые позволили имитировать вулкан. Смешав пищевые продукты (лимонная кислота+пищевая сода), получили реакцию-бурную пену, что стало подобием извержения. В ходе работы большое внимание уделили тому, что любые вещества нужно применять по назначению и с осторожностью, в быту, использовать химические вещества.

Эксперимент «Слайм». Сегодня среди детей пользуется успехом антисресс-слайм. Это кусочек консистенции, приятной на ощупь, имеющей разный цвет и вкрапления. На занятии мы попробывали сделать свой слайм по рецепту : тартаборат натрия, пена для бритья, клей ПВА. Дети имели возможность создать свой, дизайнерский Слайм, применив паетки, блески, бисер, пищевой краситель).



Опытно-экспериментальная деятельность формирует и расширяет представление у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.

!!! Перед каждым занятием проведён инструктаж по технике безопасности! Все эксперименты проводились в присутствии взрослых, с применением защитных средств!



Мастерская «Швейное дело»

В рамках реализации Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Приморском крае при поддержке «Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации», в нашем отделении ведет свою работу мастерская «Швейное дело», инструктор по труду Людмила Алексеевна Гофман. Мастерская «Швейное дело», предназначена для девочек и мальчиков, которые хотят научиться шить, придумывать и создавать свои собственные шедевры. Освоив азы шитья, можно шить все, что угодно: игрушки, сувениры, одежду для кукол. Основная цель таких занятий – открыть ребенку огромный и увлекательный мир рукоделия, дать ему почувствовать себя творцом и создателем красивых игрушек и вещей

Мастер – класс для девочек «Изготовление носовых платков для малышей».

Воспитанницы учились анализировать изделие и планировать работу по изготовлению носового платка с помощью краевого шва в подгибку с закрытым срезом, отрабатывать умение работать с краем изделия.

Творческая мастерская «Полотенце в подарок маме». Несовершеннолетние получили новые сведения о видах полотенец, об истории полотенца; закрепили и систематизировали знания о способах обработки срезов.

В связи с эпидемией коронавируса, в мастерской «Швейное дело» прошел Мастер – класс для воспитанников центра по изготовлению защитной маски и бахил (многократного использования) своими руками. Ношение медицинской маски является одной из профилактических мер по ограничению распространения коронавируса, поэтому целью и задачей мастер-класса являлось научить шить воспитанников медицинскую маску для лица и бахилы из ткани; раскрыть актуальность проблемы; дать практические рекомендации при изготовлении масок.

На творческом занятии «Осенний листопад», дети учились работать с шаблонами, выкраивали детали по лекалам из ткани квадраты, полосы. Изучали швы: соединительные, обметочные; осваивали технику шитья из полос и квадратов.



В швейной мастерской несовершеннолетние получают знания и умения по очень интересной и необходимой профессии – швеи. Изделия, созданные детьми – предметы одежды, головные уборы, игрушки, изделия для украшения жилища, поделки из отходов ткани и многое другое, без чего обходиться нельзя каждому из нас.

(Автор Л.А.Гофман – инструктор по труду)



Полезьа

Умение шить полезно не только для будущей жизни. но и для развития ребенка

- отлично развивает мелкую моторику;
- тренирует усидчивость , внимательность;
- успокаивает;
- развивает творческую сторону в личности ребенка;
- радость от результатов своей работы и как следствие повышение своей самооценки.



«Книжное царство – мудрое государство»

(создание рекламы своей любимой книге).

Для создания рекламы своей любимой сказки воспитанники изготовили «книжку – раздвижку», которая позволяет создать условия для развития речи детей, реализации их творческого потенциала, умение работать в команде. На мероприятии ребята окунулись в атмосферу веселого духа состязания, остроумия, находчивости. Большой интерес у детей вызвал конкурс: «Мой любимый сказочный герой», в котором продемонстрировали все свои знания о прочитанных сказках сказочных героев.

(авт.: воспитатели С.Б. Морозова, Е.В.Круглова, Е.А. Ильина)



«Книги рожают мечту, вызывают ее к жизни, заставляют
размышлять, воспитывают самостоятельность суждений».

С.Г. Струмилин



«Моё Приморье»

Весь месяц октябрь кипела работа над проектом «Моё Приморье». Ребята просмотрели презентации о Приморье, его знаменитых людях, заповедниках. Разучили стихотворения и песни, посвященные родному краю. С удовольствием участвовали в викторине, проявили воображение и фантазию в конкурсе рисунков. (авт. Г.А. Ленская)



Открытые занятия...

Одна из важных форм организации методической работы – открытые занятия. Открытое занятие в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком занятии протекает реальный «учебный» процесс. Особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные занятия.

На открытом занятии педагог показывает, демонстрирует коллегам, свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытое занятие имеет методическую цель, в которой отражается то, что воспитатель хочет показать посетителям.

Открытое занятие воспитателя К.С. Пановой «Уроки Мойдодыра»

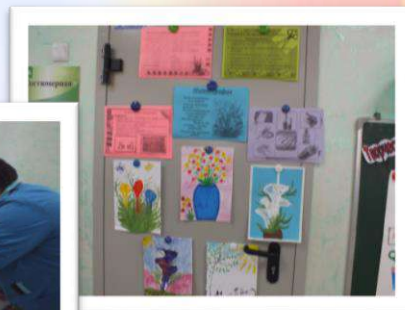
Неотъемлемой частью педагогического процесса является направление «охрана и укрепление физического здоровья» детей.

С применением здоровьесберегающих технологий было проведено занятие в группе дошкольников. Целью занятия являлось приобретение детьми гигиенических навыков. Дети на макете учились правильно чистить зубы. С помощью наглядной деятельности уяснили как правильно мыть руки. Просмотрели презентацию, что бывает когда не соблюдаешь правила личной гигиены. Разгадывая загадки вспомнили о предметах личной гигиены. Эмоциональной краски добавило тематическое оформление зала: рисунки детей на тему «Что такое гигиена», объемное изображение Мойдодыра, тематическая доска. В заключительной части ребята просмотрели мультфильм «Мойдодыр», а так же каждый получили подарок от Умывальника-туалетное мыло.



Открытое занятие Елены Викторовны Кругловой: цветок «Кала»

На занятии дети учились нетрадиционным способам рисования, учились выкладывать нить на листе бумаги, развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук. Развивать воображение и творческие способности.



Открытое занятие О.В. Яценко «Дружба крепкая не сломается», по программе дополнительного образования «Мой мир и я».

На занятии дети узнали, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми, это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть и выгода. Вспомнили Правила дружбы:

1. Помогать другу в беде;
2. Уметь с другом разделить радость;
3. Не смеяться над недостатками друга;
4. Умей попросить прощение у друга.

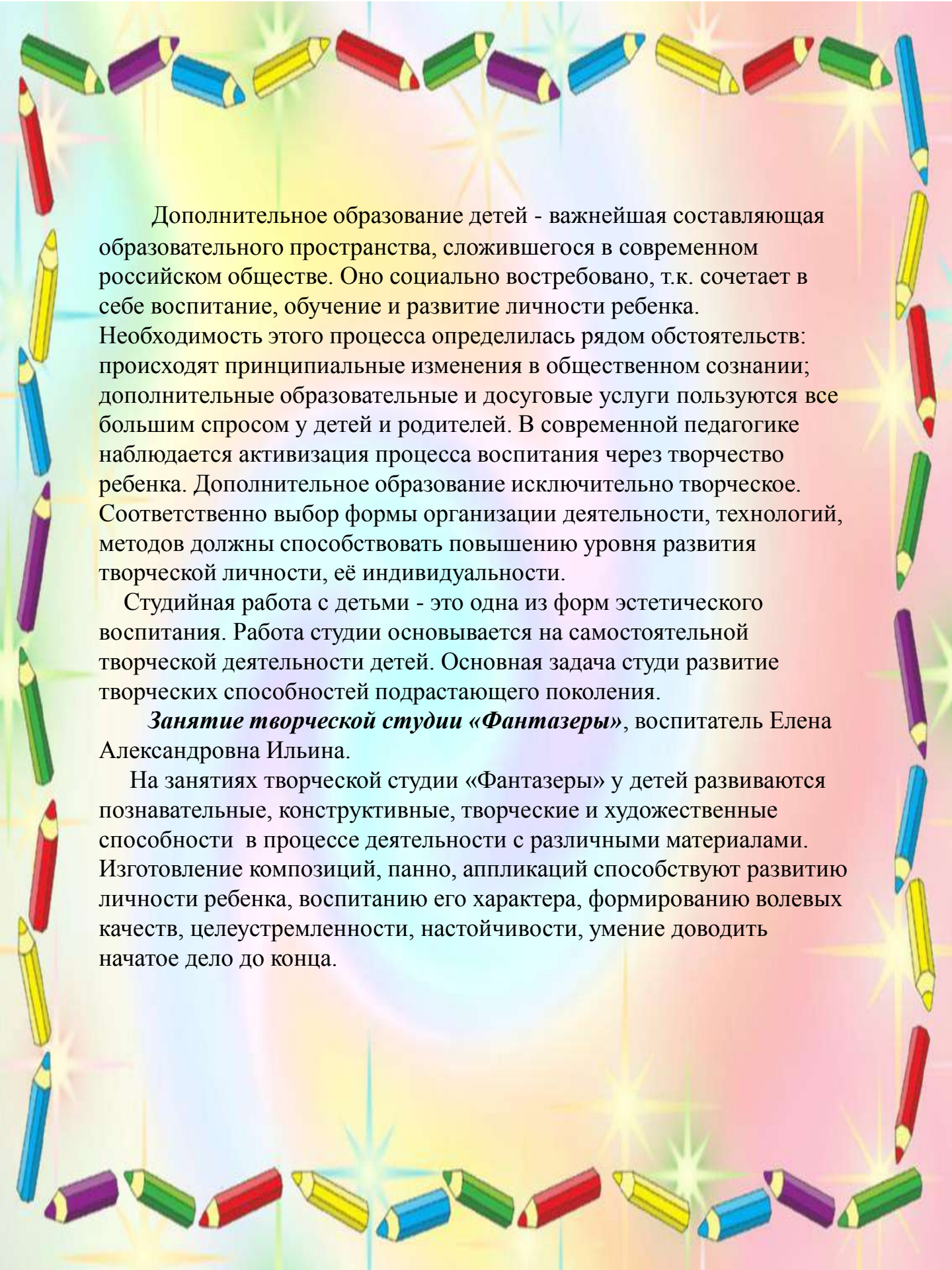
Занятие способствовало формированию нравственных качеств несовершеннолетних, умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Содействовать нормализации отношений замкнутых и непопулярных детей со сверстниками, повышать их активность в общении и уверенности в себе.



Открытое занятие Светланы Борисовны Морозовой: «Польза или вред кока колы?», по программе «Формирование ЗОЖ».

На занятии дети обобщили знания о вреде газированных напитков, о том, что они не безопасны для здоровья.





Дополнительное образование детей - важная составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, т.к. сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Необходимость этого процесса определилась рядом обстоятельств: происходят принципиальные изменения в общественном сознании; дополнительные образовательные и досуговые услуги пользуются все большим спросом у детей и родителей. В современной педагогике наблюдается активизация процесса воспитания через творчество ребенка. Дополнительное образование исключительно творческое. Соответственно выбор формы организации деятельности, технологий, методов должны способствовать повышению уровня развития творческой личности, её индивидуальности.

Студийная работа с детьми - это одна из форм эстетического воспитания. Работа студии основывается на самостоятельной творческой деятельности детей. Основная задача студии развитие творческих способностей подрастающего поколения.

Занятие творческой студии «Фантазеры», воспитатель Елена Александровна Ильина.

На занятиях творческой студии «Фантазеры» у детей развиваются познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Изготовление композиций, панно, аппликаций способствуют развитию личности ребенка, воспитанию его характера, формированию волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, умение доводить начатое дело до конца.



«Первый снег!!!»

Дети всегда ждут первый снег, и когда он выпадает, ликования и радости нет предела. С нетерпением ждут прогулки, ведь теперь можно играть в снежки, строить снежные крепости. Как же не слепить снеговика!? Решено – тогда за дело!!! А чтобы снеговик получился красивым, можно его раскрасить гуашью. Снеговик получается как живой!

Автор: воспитатель Н.А. Шпагина

