

«Семейные традиции – источник жизни»

социально-педагогический проект

**Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе!»**

Актуальность

Ориентир на социальную семейную политику и развитие детей сегодня – общепринятый тренд. Комплексный подход к решению острых социальных проблем с упором на развитие семьи и детей позволит заложить фундамент для здорового общества. Ведь главная задача любого государства – обеспечить достойные условия семье, рождения и жизни будущих поколений.

В деятельности краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Спасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» работа с семьями, имеющими детей, направленная на повышение воспитательной грамотности родителей, является одним из важнейших направлений профилактики социального сиротства. Цель центра – развитие современной социальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. С момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

Многие современные родители просто не понимают, что проблемы ребёнка находятся в тесной связи с семейной ситуацией. Работая с клиентами нашего учреждения, мы столкнулись с такими проблемами:

1. Дети слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках, и совсем не владеют информацией о семейных традициях.

2. Недостаточная функция семьи в передаче детям значимых семейных и жизненных ценностей.

3. Недостаточное взаимодействие с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

В связи с тем, что в учреждении находятся дети от 3-х до 6-ти месяцев, нуждающиеся в социальной поддержке, возникла необходимость разработать проект по созданию плана-программы духовно-нравственного развития «Семейные традиции - источник жизни». Проект направлен на приобщение детей и родителей к традиционным семейным ценностям русского народа на основе православной веры и связи поколений и позволил бы решить обозначенные проблемы.

Новизна заключается во взаимодействии нашего учреждения с религиозной организацией православный приход храма Преображения Господня города Спасска-Дальнего Приморского края Владивостокской Епархии РПЦ и религиозной организацией православный приход храма Вознесения Господня села Спасское Приморского края Владивостокской Епархии РПЦ.

Цель проекта: создание и апробация программы духовно-нравственного воспитания детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Задачи проекта:

1. Изучить имеющиеся программы духовно-нравственного воспитания детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

2. Заключение договора о сотрудничестве с Владивостокской Епархией РПЦ (Московский Патриархат) о совместном проведении цикла занятий, уроков, мероприятий.

3. Разработать пакет психолого-педагогических диагностик для выявления уровня развития детей и родителей на входе в программу и по результатам программы.

4. Составить план-программу духовно-нравственного развития детей «Семейные традиции - источник жизни» на основе программ духовно-

нравственного воспитания «Истоки», автор И.А. Кузьмин, «Введение в Родиноведение», автор С.Р. Шаваринская.

5. Обеспечить реализацию программы.

6. Провести итоговые диагностики результативности, анализ качества реализации программы. Внести необходимые изменения.

Ожидаемые результаты проекта

Педагоги и служители Православной Церкви:

- получают опыт подготовки (создания) проекта и участия в реализации проекта духовно-нравственного воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечивают систематическое взаимодействие в вопросах духовно-нравственного развития детей с Православной Церковью;

- служители Православной Церкви смогут непосредственно взаимодействовать с детьми и их родителями;

- создадут ряд методических продуктов духовно-нравственного воспитания.

Воспитанники:

- получают опыт общения со служителями Православной Церкви, через мероприятия: беседы: «Какую радость несёт праздник Рождество Христово», «О книге», «Вначале было слово» и др; «Урок нравственности»; мастер-класс «Рождественский Ангел»; всероссийская акция «Крылья Ангела»; экскурсии в храм; совместные праздники: «День любви, семьи и верности», «Пасхальная радость» и др.

- овладеют способами налаживания социально-коммуникативных контактов со сверстниками, взрослыми, будут удерживать правила взаимодействия и общения в кругу своей семьи, через психолого-педагогические тренинги, игры и тесты, творческие мастерские.

- будут иметь представления о семейных ценностях, проповедуемых Православной Церковью;

- получают опыт создания творческих продуктов, ориентированных на близких людей, семью («Моё родословное древо», рисунки на тему семьи, и т.д.)

-получат опыт участия в публичном обсуждении художественных произведений по темам духовно-нравственного-воспитания и семейных ценностей («Православный мир», «Богатство души», «Муромская быль», «Зернышки», и др).

Родители:

- получают квалифицированную психолого-педагогическую, консультативную помощь, а также моральную, духовную поддержку служителей Православной Церкви («Семейные ценности», «Семейные традиции - источник жизни», «Как изготовить родословное древо» и др.)

- примут участие в совместных праздничных мероприятиях («Материнское сердце», «Новогодние праздники», «День любви, семьи и верности»).

Показатели реализации программы

Воспитанники:

- владеют навыками социально-коммуникативного общепринятого взаимодействия, используют их в общении, снижен уровень замкнутости и агрессии;

-анализируют художественные тексты, выносят оценочные суждения, строят предположения о возможном изменении поведения героя в сложившейся ситуации,

- понимают ценность прощения, любви к ближнему, соблюдения Заповедей Божьих.

Родители:

-своевременно обращаются за помощью и поддержкой в реабилитационный центр, обращаются за духовно-просветительскими наставлениями к настоятелю Православной Церкви;

-снижение уровня и частоты возвращения детей из семьи в учреждение.

Руководитель проекта:

1. Остапенко Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории КГБУСО «Спасский СРЦН».

География: Приморский край, г.Спасск-Дальний, ул.Молодежная, 4а

Участники проекта: воспитанники учреждения от 7 до 17 лет, родители (законные представители), педагоги, служители православной церкви Владивостокской епархии РПЦ.

Сроки реализации: 6 месяцев

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Таблица 1.

Этапы работы над проектом

Этапы, цель	Содержание
<p data-bbox="236 801 608 902">I. Подготовительный «У истока»</p> <p data-bbox="148 929 687 1160">Цели этапа: создание условий для реализации проекта; выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.</p>	<ol data-bbox="710 801 1428 2063" style="list-style-type: none"><li data-bbox="710 801 1428 1032">1. Изучить имеющиеся программы духовно-нравственного воспитания детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации<li data-bbox="710 1059 1428 1352">2. Заключить договор о сотрудничестве с Владивостокской Епархией РПЦ (Московский Патриархат) о совместном проведении цикла занятий, уроков, мероприятий.<li data-bbox="710 1379 1428 1673">3. Разработать пакет психолого-педагогических диагностик для выявления уровня развития детей и родителей на входе в программу и по результатам программы.<li data-bbox="710 1700 1428 2063">4. Составить план-программу духовно-нравственного развития детей «Семейные традиции - источник жизни» на основе программ духовно-нравственного воспитания «Истоки», автор И.А. Кузьмин, «Введение в Родиноведение», автор С.Р.

	Шаваринская.
<p style="text-align: center;">II. Основной «Возрождение»</p> <p>Цель этапа: обеспечить реализацию программы.</p>	<p>- систематическое взаимодействие в вопросах духовно-нравственного развития детей с Православной Церковью: беседы: «Какую радость несёт праздник Рождество Христово», «О книге», «Вначале было слово» и др; «Урок нравственности»; мастер-класс «Рождественский Ангел»; всероссийская акция «Крылья Ангела»; экскурсии в храм; совместные праздники: «День любви, семьи и верности», «Пасхальная радость» и др.</p> <p>- создание творческих продуктов, ориентированных на близких людей, семью («Моё родословное древо», рисунки на тему семьи, и т.д.)</p> <p>- обсуждение произведений по темам духовно-нравственного-воспитания и семейных ценностей («Православный мир», «Богатство души», «Муромская быль», «Зернышки», и др).</p> <p>-родители получают квалифицированную психолого-педагогическую, консультативную помощь, а также моральную, духовную поддержку служителей Православной Церкви («Семейные ценности», «Семейные традиции - источник жизни», «Как изготовить родословное древо» и др.)</p>

	- участие в совместных праздничных мероприятиях («Материнское сердце», «Новогодние праздники», «День любви, семьи и верности»).
<p align="center">III. Заключительный</p> <p align="center">«С маленького родника</p> <p align="center">начинается река»</p> <p>Цель этапа: анализ реализации проекта, обобщение и оценка результатов.</p>	<p>Размещение проведенных мероприятий на сайте учреждения kqbusossrqn@mail.ru</p> <p>Презентация продуктов проекта на Педагогическом совете.</p> <p>Представление опыта работы на Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».</p>

Формы работы

С детьми: занятия; беседы; рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; чтение познавательной, художественной и духовно-просветительской литературы; заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность; просмотр видеофильмов и телепередач; театрализованная деятельность; праздники, развлечения, конкурсы; сочинение, встречи со священником и детьми Воскресной школы, экскурсия в Храм.

С родителями: наглядная информация (папки-передвижки, памятки для родителей, стендовая информация); беседы и консультации; анкетирование «Семейные традиции», совместные развлечения и праздники; занятия и тренинги, участие в выставках.

Группы методов

Проблемно-поисковый метод - основан на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности

Теоретические, информационные: анализ литературы, моделирование общей гипотезы исследования и проектирования результатов и процессов их достижения на различных этапах поисковой работы, поиск информации в Интернете, обращение к семейному архиву.

Проектирование: создание проектного продукта.

Вербально–коммуникативные: беседы; оценивания процесса выполнения (формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом).

Эмпирические: опросно-диагностические, анализ творческих работ, наблюдения; практический метод (опрос, применение знаний на практике).

Статистические: оценка статической значимости гипотезы.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос:

- Что делает человека счастливым?

Проблемные вопросы:

- Зачем человеку нужно знать свою родословную?

- Какую семью мы называем счастливой?

Частные вопросы темы:

- Что такое семья?

- Какие названия членов семьи вы знаете?

- Что мы называем о семейных традициях?

- Что такое генеалогическое древо?

- Какие традиции есть в твоей семье?

- Какие пословицы о семье вы узнали?

- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?

Таблица 2.

План реализации проекта

Этапы	Мероприятие	Сроки
	<p>Изучить программы духовно-нравственного воспитания «Истоки», автор И.А. Кузьмин, «Введение в Родиноведение», автор С.Р. Шаваринская.</p> <p>Тестирование на выявление знаний родителей, детей о семейных традициях</p> <p>Составление плана-программы духовно-нравственного развития детей «Семейные традиции - источник жизни»</p> <p>Презентация «Традиции моей семьи», раздача буклета. Родительское собрание «Семейные традиции – источник жизни».</p>	
	1. «Рождество» мероприятие Воскресной школы Храма Вознесения Господня с. Спасское Приморского края.	Январь
	<p>1. Консультация для родителей «Для чего нам генеалогическое древо».</p> <p>2. Занятие для детей «Мое родословное древо».</p> <p>3. Развлечение «Широкая Масленица».</p>	Февраль
	<p>1. Занятие для родителей «Семейные ценности».</p> <p>2. Социальный тренинг-ролевая игра «Моя семья» (дети-подростки).</p>	Март
	1.Познавательное мероприятие «Вербное Воскресенье».	Апрель

	<p>2. Пасхальная неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Урок нравственности» экскурсия в Храм Вознесения Господня с. Спасское Приморского края, - чтение с комментариями В. Пименова «Праздник праздников», - рисование «Мы рисуем праздник», - мастер-класс для детей «Яичко не простое» (покраска яиц) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник для многодетных и приемных семей «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 2. Чтение с комментариями для детей «Православный мир», «Богатство души». 3. Консультация и изготовление буклета для родителей «Роль семейных традиций в воспитании детей». 4. «Вначале было слово» мероприятие, посвященное Дню письменности (встреча со священником Владимиром Коротких Храма Преображения Господня г. Спасск-Дальний Приморского края Владивостокской епархии РПЦ.). 	Май
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Отца. 2. Акция «Любимый папа». 	Июнь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейный пирог» занятие для подростков. 2. Праздник «День семьи, любви и верности». Знакомство с жизнью святых покровителей благочестивой семьи Петра и Февронии. 3. Чтение Л. Подистой «Муромская быль». 	Июль

	1. Развлечения на Три Спаса: «Медовый Спас», «Яблочко наливное», «Хлеб всему голова».	Август
	1. Занятие для детей «Семейные традиции». 2. Творческая мастерская «Стоп-кадр – моя семья»	Сентябрь
	1. Час общения для подростков «Как жить в мире с родителями?». 2. Чтение с комментариями «Зернышки» - добрые истории для малых ребят.	Октябрь
	1. Творческая мастерская «Вот она, какая наша мама». Рисуем мамин портрет. 2. Праздник для мам и бабушек «Материнское сердце». 3. Участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела» на базе Храма Вознесения Господня с. Спасское Приморского края Владивостокской епархии РПЦ.	Ноябрь
	1. Мастер-класс для детей «Рождественский ангел». 2. Новогодние праздники.	Декабрь

Диагностика составлена на основе диагностического материала *Семейные ценностные ориентации* Е. О. Карасёвой, заместителя руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГУ «Федеральный институт развития образования», преподавателя кафедры общей и социальной психологии психологического факультета Университета Российской академии образования, кандидата педагогических наук.

«Семейные традиции - источник жизни»

Количество участников в проекте: 18 родителей/ 42 воспитанника

№	Вопрос	Знает, соблюдает			
		до		после	
		Родит. (чел.)	Дети (чел.)	Родит. (чел.)	Дети (чел.)
1.	Что такое традиции?	6	15	12	27
2.	Какие семейные традиции вы знаете?	6	15	12	27
3.	Перечислите традиции вашей семьи	1	2	17	38
4.	Составляли ли вы родословное древо?	0	0	5	10
5.	Храните ли вы традиции, созданные вашими предками?	2	7	12	30
6.	Можно ли по родословному дереву проследить о традициях семьи?	0	0	18	30
Итого %		17%	8%	43%	39%

Вывод: не знает и не соблюдает семейные традиции до реализации проекта 83% родителей , 92% детей; знает и соблюдает семейные традиции после реализации проекта 43% родителей, 39% детей.

Полученный результат реализации проекта

- Сплочение детей, родителей (законных представителей) и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми и их родителями (законными представителями) знаний о семейных традициях, применение в своей жизни.
- Повышение эмоционального, психологического благополучия и познавательной активности всех участников проекта.
- Улучшение детско-родительских взаимоотношений.

- Желание родителей (законных представителей) пройти Таинство Крещения превысило 33%.

Продукты проекта

Образовательные продукты педагогов со служителями православной церкви:

- Программа «Семейные традиции – источник жизни».
- Буклеты.
- Подборка духовно-просветительских изданий (Б.Ганаго, Л.Родина, В.Пименов, В.Никифоров-Волгин и др.).
- Пакет диагностического материала.
- Фото-презентация проекта.
- Консультации и памятки для родителей.

Детей:

- Фотоплакат «Я и моя семья».
- Детские мини сочинения «Моя семья».
- Родословное древо.

Список использованной литературы:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью /подготовительная группа/, ООО «Эллизе тррэйдинг», М., 2002.
2. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
3. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду (этнографический подход). – Барнаул: БГПУ, 2003. – 160 с.
4. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр пед.обр.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.,1994.
6. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Академия, 2000.

7. Зверева О.Х., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
8. Новицкая М. «Традиции в наших семьях», Ребенок в детском саду, №1, 2008.
9. Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.
- 10.Ривина Е.К. Зачем нужно знакомить дошкольников с родословной? // Детский сад от А до Я, № 4, 2004.
- 11.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практич. Пос. для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.
- 12.Сулова Э.К. некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников// Детский сад от А до Я, №3, 2003.
- 13.Тараданов А.А. Как повлиять на семейное благополучие? // Человек, №2, 2004.
14. Интернет ресурсы.